

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA I WYMAGANIA EDUKACYJNE Z EDUKACJI dla BRZPIECZEŃSTWA**

**Nauczyciel prowadzący zajęcia** – Edyta Wawryniuk

**Przedmiot realizowany jest w klasach pierwszych w wymiarze 1 godziny tygodniowo**

**Podręcznik do nauczania EDB** „Edukacja dla Bezpieczeństwa” szkoła ponadpodstawowa zakres podstawowy. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne (numer dopuszczenia MEN 992/2019)

**Przedmiotowe zasady oceniania i wymagania edukacyjne z EDB zostały opracowane na podstawie:**

1. Wewnątrzszkolnego systemu oceniania (WSO), którego zapisy znajdują się w Statucie XLI LO im. J. Lelewela (w rozdziale 6).
2. Programu nauczania Edukacji dla bezpieczeństwa w szkole ponadpodstawowej wydawnictwa WSiP
3. Podstawy programowej.
4. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

**Celem oceniania ucznia jest:**

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczanie uczniowi oraz jego rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia (za pośrednictwem dziennika elektronicznego, zebrań oraz dni otwartych).

Bieżące ocenianie i klasyfikowanie uczniów zgodnie z ich zdolnościami, zaangażowaniem, możliwościami, ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się.

**Ocenianiu z EDB podlegają:**

1. Pisemne sprawdziany wiedzy oraz umiejętności (zapowiedziane z dwutygodniowym wyprzedzeniem, wpisane w Librusie), obejmujące wskazany przez nauczyciela bieżący materiał (odbywać się mogą co najmniej raz w semestrze).
2. Kartkówki (z tematu zrealizowanego na ostatniej lekcji), kartkówki mogą być niezapowiedziane (może odbyć się co najmniej jedna kartkówka w semestrze).

3. Zapowiedziane prace pisemne wykonywane przez uczniów w zespołach (prace grupowe mogą odbywać się w czasie trwania zajęć, mogą być zadane do wykonania przez uczniów na kolejną lekcję lub w innym terminie ustalonym przez nauczyciela).
4. Prace domowe wykonywane indywidualnie (minimum jedna praca domowa w semestrze), zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.
5. Praca i aktywność ucznia na lekcji (tj. udział w dyskusji, przekazywanie dodatkowych informacji z bieżącego tematu realizowanego w czasie trwania lekcji). Do ocenienia aktywności ucznia wykorzystuje się plusy - trzy plusy z aktywności dają ocenę bardzo dobrą.
6. Udział w instruktarzu oraz ćwiczeniach praktycznych (dot. zagadnień związanych z zasadami udzielania pierwszej pomocy) – możliwość stosowania takiej metody oceniania uzależniona jest przede wszystkim od obowiązującej formy prowadzonych zajęć.
7. Projekty i prezentacje wykonywane przez uczniów – w zależności od potrzeb edukacyjnych.

#### **Uczeń ma prawo do:**

1. Zgłoszenia nieprzygotowania (jedno nieprzygotowanie w semestrze, nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji).
2. Zgłoszenia nieprzygotowania chorobowego.  
Prawo do zgłoszenia takiego nieprzygotowania ma uczeń, który był nieobecny na zajęciach z powodów usprawiedliwionych w ciągu 5 dni, lub na 3 kolejnych lekcjach. W takiej sytuacji nieprzygotowanie należy zgłosić na pierwszej lekcji, po powrocie na zajęcia oraz ustalić z nauczycielem termin i sposób uzupełnienia zaległości.
3. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedosteczną ze sprawdzianu oraz kartkówki (po oddaniu pracy pisemnej uczeń, który chce poprawić ocenę niedostateczną, musi najpóźniej na kolejnej lekcji od oddania pracy pisemnej, ustalić z nauczycielem termin oraz formę poprawy oceny niedostatecznej).
4. Uczeń nie może poprawić oceny z pracy domowej. Praca domowa jest zawsze zapowiedziana, z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. W przypadku braku pracy domowej uczeń ma możliwość zgłoszenia nieprzygotowania. Na kolejnej lekcji ma jednak obowiązek uzupełnić oraz oddać do sprawdzenia zaległą pracę domową. Jeżeli nie odda pracy domowej w drugim terminie, otrzyma ocenę niedostateczną.

Każdy uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, notatki powinny być prowadzone systematycznie oraz starannie. O braku zeszytu na zajęcia uczeń ma obowiązek poinformować nauczyciela na początku lekcji.

Oceny cząstkowe i klasyfikacyjne ( śródroczne oraz roczne) ustala się wg następującej skali:

Ocena słowna:	Ocena cyfrowa	Skrót
celujący	6	cel.
bardzo dobry	5	bdb
dobry	4	db
dostateczny	3	dst
dopuszczający	2	dop.
niedostateczny	1	ndst

Jeżeli dana forma sprawdzenia wiedzy i umiejętności uczniów wymaga zastosowania punktacji, nauczyciel stosuje następującą skalę przy wystawianiu ocen (poniżej skala dla uczniów klas pierwszych):

Wynik:	Ocena:
0-49%	niedostateczny
50-59%	dopuszczający
60-74%	dostateczny
75- 89%	dobry
90-100%	bardzo dobry
Powyżej 100%	celujący

#### **Nauczyciel przekazuje informacje o ocenie:**

- a) uczniowi – jako komentarz (ustny bądź pisemny) do każdej oceny, zawierający wyjaśnienie, uzasadnienie, wskazówki do dalszej pracy,
- b) rodzicom – na ich prośbę, jako informację o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach podczas konsultacji, umówionych wcześniej rozmów indywidualnych, za pośrednictwem wychowawcy klasy lub drogą elektroniczną za pośrednictwem dziennika elektronicznego Librus.

Nauczyciel przechowuje prace pisemne w szkole do końca bieżącego roku szkolnego. Prace pisemne uczniów, mogą być udostępnia rodzicom , na ich na prośbę.

### **Tryb oraz sposób uzupełniania zaległości:**

1. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy spowodowane nieobecnością.
2. Uczeń ma obowiązek porozumieć się z nauczycielem w sprawie ustalenia terminu uzupełnienia zaległości (tj. uzupełnienie notatek z lekcji, jeżeli w czasie nieobecności odbyły się prace pisemne, kartkówki, prace domowe, uczeń powinien ustalić z nauczycielem termin oraz sposób uzupełnienia zaległości).
3. Uczeń, który uczestniczy w lekcji, jednak ma problem w zrozumieniu, opanowaniu jakiegoś tematu, może zgłosić się do nauczyciela z prośbą o pomoc oraz wsparcie, nauczyciel postara się zapewnić wsparcie oraz niezbędną pomoc.
4. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania przed zapowiedzianym pisemnym sprawdzianem (sprawdziany są zapowiedziane z dwutygodniowym wyprzedzeniem, termin zaplanowanego sprawdzianu jest wpisany do Librusa).

### **Wymagania ogólne na poszczególne oceny z EdB:**

#### ***Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:***

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania EdB, wynikające z indywidualnych zainteresowań,
- brał udział w kursie, szkoleniu np. dot. zagadnień z Pierwszej Pomocy realizowanych poza szkołą, a wynikających z indywidualnych zainteresowań ucznia (uczeń powinien okazać nauczycielowi zaświadczenie potwierdzające udział w takim szkoleniu, lub powinien w inny udokumentowany sposób potwierdzić swoją dodatkową aktywność),
- umiejętnie wykorzystuje zdobyte wiadomości z literatury, programów radiowych, telewizyjnych oraz Internetu,
- wykonuje nietypowe, bardzo staranne i szczegółowe prezentacje multimedialne, które przedstawia nauczycielowi na zajęciach,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji oraz bardzo szybko dociera do ważnych oraz przydatnych informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w lekcjach (zgłasza się bardzo często i chętnie udziela odpowiedzi na zadawane pytania), wyróżnia się taką formą aktywności na tle całej

klasy,

- w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia oraz odpowiada w pełni i bezbłędnie na dodatkowe pytania (pytania dodatkowo punktowane).

*Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:*

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu, jest aktywny na lekcjach,
- dobrowolnie wykonuje dodatkowe zadania,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 90 % do 100 % punktów możliwych do zdobycia,
- jest aktywny na zajęciach.

*Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:*

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, ale opanował je na poziomie wykraczającym poza wymagania zawarte w podstawie programowej,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela oraz wsparcia innych uczniów,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- w pracach pisemnych osiąga od 75% do 89 % punktów.

*Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:*

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej w sposób zadawalający,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym, częściej jednak odpowiada na zadawane pytania, niż sam się zgłasza,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 60 do 74 % punktów.

*Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:*

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- bardzo rzadko przejawia aktywność na zajęciach,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 50 % do 59% punktów.
- ma trudności w zaliczaniu prac pisemnych w wyznaczonych terminach.

*Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:*

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawie programowej Edukacji dla Bezpieczeństwa,
- pracuje niesystematycznie,
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- nie jest w stanie przystąpić do zaliczeń w wyznaczonych terminach,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 49% punktów.