

# Przedmiotowy System Oceniania i wymagania edukacyjne z Przyrody w XLI Liceum Ogólnokształcącym im. Joachima Lelewela w Warszawie

## 1. Kryteria oceniania:

- ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który opanował podstawę programową w 100% oraz samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, sprawnie wykorzystuje wiedzę w praktyce.
- ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował zakres wiedzy i umiejętności objęte programem nauczania, sprawnie posługuje się wiadomościami, wykorzystuje wiedzę w praktyce, samodzielnie rozwiązuje trudne problemy teoretyczne i praktyczne.
- ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danym semestrze, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej oraz poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje typowe zadania praktyczne i teoretyczne.
- ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który nie w pełni opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań zawartych w podstawach programowych oraz rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.
- oceną **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który ma braki wynikające z podstawy programowej, ale braki te nie przeszkadzają w możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z przyrody, uczeń rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
- ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przyrody, nie rozwiązuje zadań o niewielkim stopniu trudności.

## 2. Oceniane formy aktywności:

### Sprawdzian

**Czas trwania:** do 45 minut

**Zakres:** zakończony dział tematyczny

**Zasady przeprowadzenia:** zapowiedziane z dwutygodniowym wyprzedzeniem

Przewiduje się poprawianie otrzymanych ocen niedostatecznych w terminie 2 tygodni od dnia ogłoszenia wyników danej pracy. Formę i czas poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem indywidualnie. Jeżeli uczeń nie zgłosi się na poprawę w ustalonym terminie traci możliwość poprawy. Jeżeli uczeń podczas pracy pisemnej korzystał z niedozwolonych pomocy, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość pisemnej poprawy. Jeżeli uczeń nie pisał pracy w ustalonym terminie, to pisze na najbliższej lekcji w której uczestniczy. Uczniowie chorzy przez dłuższy okres czasu, którzy piszą pracę pisemną w ustalonym przez nauczyciela terminie pozwalającym na uzupełnienie wiedzy, jednak w terminie nie późniejszym niż 2 tygodnie od powrotu do szkoły.

### Projekt, praca badawcza, referat

**Zasady przeprowadzania:** oceniane po zaprezentowaniu przez ucznia na forum klasy

### Odpowiedź ustna

**Zakres:** 3 ostatnie tematy lekcyjne

**Zasady przeprowadzania:** w dowolnym momencie lekcji, bez zapowiedzi Poprawiania otrzymanych ocen nie przewiduje się

## **Kartkówka**

**Zakres:** 3 ostatnie tematy lekcyjne

**Zasady przeprowadzania:** zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Poprawiania otrzymanych ocen nie przewiduje się

**Czas trwania:** 10 - 25 minut

## **Praca domowa**

Sprawdzane na bieżąco

Poprawiania otrzymanych ocen nie przewiduje się

## **Nieprzygotowanie do lekcji**

Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć lekcyjnych na początku lekcji – 2 razy w semestrze. Nauczyciel uwzględnia tzw. „Szczęśliwy numer”.

**Oceny: śródroczna i roczna** nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Dopuszcza się formę wystawienia oceny średniej ważonej. W tym przypadku nauczyciel ma obowiązek poinformowania uczniów o wagach ocenianych poszczególnych formach aktywności.

**Ocena roczna** jest oceną, na którą uczeń pracuje cały rok!

### **3. Przy ocenianiu form aktywności stosuje się następującą skalę:**

- ocena celująca – **6**
- ocena bardzo dobra – **5**
- ocena dobra – **4**
- ocena dostateczna – **3**
- ocena dopuszczająca – **2**
- ocena niedostateczna - **1**

### **4. Zasady oceniania prac pisemnych:**

- ocena celująca: **100%**
- ocena bardzo dobra: **90-99%**
- ocena dobra: **75-89%**
- ocena dostateczna: **55-74%**
- ocena dopuszczająca: **40-54%**
- ocena niedostateczna: **0-39%**

### **5. Cele edukacyjne:**

- zdobycie i poszerzenie wiedzy potrzebnej do zrozumienia istoty zjawisk i procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym w skali małych i dużych regionów;
- zdobycie umiejętności przyrodniczych niezbędnych do wykorzystania w praktyce opanowanej wiedzy przyrodniczej;
- przygotowanie do świadomego podejmowania decyzji, uwzględniających zachowanie ciągłości funkcji przyrody i równowagi w środowisku, jak też potrzeby człowieka /rozwój zrównoważony/;
- wykształcenie umiejętności interpretowania zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych i politycznych na tle uwarunkowań przyrodniczych, historycznych i kulturowych w różnych skalach przestrzennych;
- wyposażenie ucznia w wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej.

### **6. Ocenie podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia oraz umiejętności:**

- znajomość i rozumienie treści programowych; - opisywanie zjawisk, procesów i zależności zachodzących w środowisku przyrodniczym z użyciem terminologii

stosowanej w naukach przyrodniczych;

- celowe wykorzystywanie źródeł informacji, które mają posłużyć do prawidłowego oceniania, wnioskowania i prognozowania zmian zachodzących w środowisku;
- umiejętność dokonywania obserwacji, pomiarów, obliczeń;
- aktywny udział ucznia w debatach, dyskusjach i innych formach aktywizujących stosowanych przez nauczyciela, przede wszystkim: zgodność z tematem, jakość i trafność argumentowania, poprawność wnioskowania, merytoryczną dyscyplinę wypowiedzi i kontrolę czasu wypowiedzi, umiejętność zajmowania wyraźnego stanowiska i selekcji informacji;
- jakość prezentacji (prelekcji) uczniowskiej, przede wszystkim: umiejętność doboru i selekcji informacji, zgodność z prezentowanym tematem, ramy czasowe wypowiedzi, samodzielność opracowania tematu, logikę prezentacji.
- aktywność udziału w projektach uczniowskich, przede wszystkim: zaangażowanie, samodzielność, umiejętność pracy w zespole, dobór i selekcję wiadomości i jakość prezentacji wyników;
- przygotowanie, przeprowadzenie i opracowanie obserwacji i doświadczeń – wg zasad podanych przez nauczyciela;
- umiejętność i kulturę prezentacji własnych sądów i przemyśleń; - poprawność językową;
- poprawność w stosowaniu języka symboli dziedziny wiedzy, której wypowiedź dotyczy;
- umiejętność działania zespołowego;
- wykorzystanie narzędzi TIK na różnych etapach pracy; wykorzystywanie różnorodnych, wiarygodnych źródeł informacji oraz krytyczny do nich stosunek;
- praktyczne wykorzystywanie przepisów prawa dotyczących własności intelektualnej.

## 7. Cele oceniania:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w zakresie opanowania wiedzy i umiejętności (jawność wymagań i ocen);
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i rozwoju;
- dostarczenie nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktycznej;
- stymulowanie rozwoju ucznia; - analizowanie przyrostu wiedzy;
- rozwijanie umiejętności i zachowań potrzebnych w społeczeństwie.

## 8. Postanowienia końcowe

W XLI Liceum Ogólnokształcącym im. Joachima Lelewela w Warszawie obowiązuje program nauczania przedmiotu uzupełniającego dla szkół ponadgimnazjalnych autorstwa: E. Jakubowskiej, M. Kaczmarzyk, J. Mrzigod, i M. Tuz – Przyroda.

Przedmiotowy system oceniania z przyrody jest integralną częścią Zasad Wewnątrzszkolnego Oceniania XLI Liceum Ogólnokształcącego im. Joachima Lelewela w Warszawie. Wszystkie sprawy nie ujęte w przedmiotowym systemie oceniania rozstrzygane będą zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania.

## 9. Załączniki – obowiązujące propozycje wymagań:

- propozycja wymagań edukacyjnych z przyrody dla wątku **biologia**
- propozycja wymagań edukacyjnych z przyrody dla wątku **chemia**
- propozycja wymagań edukacyjnych z przyrody dla wątku **fizyka**
- propozycja wymagań edukacyjnych z przyrody dla wątku **geografia**