

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA I WYMAGANIA EDUKACYJNE Z PRZEDMIOTU EDUKACJA dla BEZPIECZEŃSTWA

Nauczyciel prowadzący zajęcia – Edyta Wawryniuk

Przedmiot realizowany jest w klasach pierwszych w wymiarze 1 godziny tygodniowo.

Podręcznik do nauczania EDB „ Edukacja dla Bezpieczeństwa” szkoła ponadpodstawowa zakres podstawowy. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne (numer dopuszczenia MEN 992/2019)

Przedmiotowe zasady oceniania i wymagania edukacyjne z EDB zostały opracowane na podstawie:

1. Wewnętrzny system oceniania (WSO), którego zapisy znajdują się w Statucie XLI LO im. J. Lelewela (w rozdziale 6).
2. Programu nauczania Edukacji dla bezpieczeństwa w szkole ponadpodstawowej wydawnictwa WSiP
3. Podstawy programowej.
4. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Celem oceniania ucznia jest:

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczanie uczniowi oraz jego rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia (za pośrednictwem dziennika elektronicznego, zebrań oraz dni otwartych).

Bieżące ocenianie i klasyfikowanie uczniów zgodnie z ich zdolnościami, zaangażowaniem, możliwościami, ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się.

Ocenianiu z EDB podlegają:

1. **Pisemne sprawdziany wiedzy oraz umiejętności (zapowiedziane z dwutygodniowym wyprzedzeniem, wpisane w Librusie)**, obejmujące wskazany przez nauczyciela bieżący materiał (odbywać się mogą co najmniej raz w semestrze).
2. **Kartkówki** (z 2 ostatnich lekcji), **kartkówki mogą być również niezapowiedziane, mogą mieć formę testu**, może odbyć się co najmniej jedna kartkówka w semestrze.

3. **Zapowiedziane prace pisemne wykonywane przez uczniów w zespołach (tzw. prace grupowe)** mogą one odbywać się w czasie trwania zajęć, mogą być zadane do wykonania przez uczniów na kolejną lekcję lub w innym terminie ustalonym przez nauczyciela.
4. **Prace domowe wykonywane indywidualnie (minimum jedna praca domowa w semestrze)**, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem (prace domowe będą sprawdzane wyłącznie w zeszytach przedmiotowych do EDB).
5. **Aktywność oraz zaangażowanie ucznia w czasie trwania lekcji** (tj. udział w dyskusji, przekazywanie dodatkowych informacji z bieżącego tematu realizowanego w czasie trwania lekcji). **Do ocenienia aktywności ucznia wykorzystuje się plusy (trzy plusy z aktywności na zajęciach dają ocenę bardzo dobrą z aktywności).**
6. **Udział w instruktarzu oraz ćwiczeniach praktycznych** (dot. zagadnień związanych z zasadami udzielania pierwszej pomocy). Ważne! Możliwość stosowania na lekcjach EDB takiej metody oceniania uczniów, uzależniona jest przede wszystkim od obowiązujących obostrzeń oraz zaleceń epidemicznych związanych z rozprzestrzeniania się wirusa COVID-19.
7. **Projekty i prezentacje wykonywane przez uczniów** – w zależności od potrzeb edukacyjnych pojawiających się w poszczególnych klasach.

Uczeń podczas lekcji EDB może:

1. **Zgłosić jedno nieprzygotowanie** w semestrze (nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji, podczas sprawdzania listy obecności).
2. **Zgłosić nieprzygotowanie chorobowe.**
Prawo do zgłoszenia takiego nieprzygotowania ma **uczeń, który był nieobecny na zajęciach w ciągu co najmniej 5 dni roboczych , lub na 3 kolejnych lekcjach EDB** (powyższy zapis dot. tylko nieobecności ucznia, która została usprawiedliwiona przez wychowawcę klasy). W takiej sytuacji **nieprzygotowanie chorobowe należy zgłosić nauczycielowi na początku pierwszej lekcji** po powrocie do szkoły, a po zakończeniu lekcji należy ustalić z nauczycielem prowadzącym termin oraz sposób uzupełnienia zaległości.
3. Uczeń może **poprawić ocenę niedostateczną oraz dopuszczającą ze sprawdzianu oraz zapowiedzianej kartkówki** (po oddaniu pracy pisemnej uczeń, który chce poprawić ocenę niedostateczną lub dopuszczającą musi najpóźniej na kolejnej lekcji od oddania pracy pisemnej, ustalić z nauczycielem termin oraz formę poprawy oceny).

Ważne informacje dla ucznia:

1. **Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania przed zapowiedzianą pracą pisemną, pisemnym sprawdzianem** (sprawdzian jest zapowiedziany z dwutygodniowym wyprzedzeniem, termin zaplanowanego sprawdzianu jest wpisany do Librusa).
2. **Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania przed zapowiedzianą kartkówką** (kartkówki odbywają się max. z 2 ostatnich tematów zrealizowanych na zajęciach). **Kartkówki są zapowiedziane z min. tygodniowym wyprzedzeniem.**
3. Uczeń może zgłosić np. przy niezapowiedzianych kartkówkach.
4. **Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania**, w przypadku prac zadawanych z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Brak pracy domowej w takiej sytuacji jest równoznaczny z wstawieniem oceny niedostatecznej.
5. **Każdy uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego**, notatki powinny być prowadzone systematycznie oraz starannie. **O braku zeszytu na zajęciach uczeń ma obowiązek poinformować nauczyciela na początku lekcji.**
6. W czasie trwania lekcji EDB nauczyciel, może sprawdzić, czy uczeń notuje w zeszycie przedmiotowym.

Tryb oraz sposób uzupełniania zaległości:

1. **Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy spowodowane nieobecnością na zajęciach EDB.**
2. Uczeń ma obowiązek skontaktowania się z nauczycielem w sprawie ustalenia terminu uzupełnienia zaległości, **jeżeli np. w czasie nieobecności ucznia odbyły się prace pisemne, kartkówki, zostały zadane w klasie prace domowe, wówczas uczeń ma obowiązek ustalić z nauczycielem termin oraz sposób uzupełnienia zaległości.**
3. **Uczeń, który uczestniczy w lekcji, ale ma problem w zrozumieniu, opanowaniu jakiegoś tematu, może zgłosić się do nauczyciela po zajęciach z prośbą o pomoc oraz poprosić o wsparcie.** Nauczyciel przedmiotu postara się zapewnić takiemu uczniowi niezbędne wsparcie oraz pomoc, nauczyciel może zmienić termin oddania zadanej pracy, może również jeszcze raz wytłumaczyć uczniowi zagadnienia, z którymi ma problem, lub których nie zrozumiał.

Oceny cząstkowe i klasyfikacyjne (śródroczne oraz roczne) ustala się wg następującej skali:

Ocena słowna:	Ocena cyfrowa	Skrót
celujący	6	cel.
bardzo dobry	5	bdb
dobry	4	db
dostateczny	3	dst
dopuszczający	2	dop.
niedostateczny	1	ndst

Jeżeli dana forma sprawdzenia wiedzy i umiejętności uczniów wymaga zastosowania punktacji, nauczyciel stosuje następującą skalę przy wystawianiu ocen (poniżej skala dla uczniów klas pierwszych):

Wynik:	Ocena:
0-49%	niedostateczny
50-59%	dopuszczający
60-74%	dostateczny
75- 89%	dobry
90-98%	bardzo dobry
99- 100%	celujący

Nauczyciel przekazuje informacje o ocenie:

- a) uczniowi – jako komentarz (ustny bądź pisemny) do każdej oceny, zawierający wyjaśnienie, uzasadnienie, wskazówki do dalszej pracy,
- b) rodzicom – na ich prośbę, jako informację o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach podczas konsultacji, umówionych wcześniej rozmów indywidualnych odbywających się np. podczas dni otwartych (w powyższych sytuacjach umówienie się rodzica/ prawnego opiekuna na spotkanie z nauczycielem prowadzącym zajęcia odbywa się za pośrednictwem dziennika elektronicznego Librus.

Nauczyciel przechowuje prace pisemne do końca bieżącego roku szkolnego. Prace pisemne uczniów, mogą być udostępnione rodzicom , na ich na prośbę podczas zebrań oraz dni otwartych (taka możliwość może się pojawić , ale po uprzednim poinformowaniu nauczyciela przedmiotu za pośrednictwem wiadomości wysłanej w dzienniku elektronicznym).

Wymagania ogólne na poszczególne oceny z EdB:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w pełni opanował wiedzę i umiejętności** obejmujące poziom wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia/ zainteresowania** (tj. brał udział w kursie, szkoleniu -prowadzonych również w formie on-line np. dot. zagadnień z zasad udzielania Pierwszej Pomocy realizowanych poza szkołą,
- umiejętnie wykorzystuje zdobyte wiadomości z literatury, programów radiowych, telewizyjnych oraz Internetu,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami**, które wykorzystuje w rozwiązywaniu problemów teoretycznych oraz praktycznych, także wykraczających poza program nauczania (np. podczas prac zespołowych, prac w grupie, aktywności na zajęciach),
- proponuje rozwiązania nietypowe, przygotowuje bardzo staranne i szczegółowe prezentacje multimedialne, które przedstawia na zajęciach,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji oraz bardzo szybko dociera do ważnych oraz przydatnych informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w lekcjach** (zgłasza się bardzo często i chętnie udziela odpowiedzi na zadawane pytania), **wyróżnia się taką formą aktywności na tle całej klasy**,
- w pracach pisemnych osiąga 99-100% punktów** możliwych do zdobycia oraz odpowiada w pełni i bezbłędnie na dodatkowe pytania (pytania dodatkowo punktowane).

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności** obejmujące swym zakresem poziom wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu, jest aktywny na lekcjach**,
- dobrowolnie wykonuje dodatkowe zadania,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach, także tych o dużym stopniu trudności**,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 90 % do 98% punktów** możliwych do zdobycia.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i posiadł umiejętności określone w programie nauczania, ale potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych,**
- aktywnie uczestniczy w lekcji,**
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych zadań, zagadnień korzysta z pomocy nauczyciela oraz wsparcia innych uczniów,**
- w pracach pisemnych osiąga od 75% do 89 % punktów.**

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę i umiejętności w stopniu niewykraczającym poza wymagania wynikające z podstawy programowej,**
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,**
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym, częściej jednak odpowiada na zadawane pytania, niż sam się zgłasza,**
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 60 do 74 % punktów.**

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- prezentuje poziom zrozumienia wiadomości w zakresie uznanym za niezbędny dla danego przedmiotu,**
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,**
- bardzo rzadko przejawia aktywność na zajęciach,**
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 50 % do 59% punktów.**
- ma trudności w zaliczaniu prac pisemnych w wyznaczonych terminach.**

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawie programowej w zakresie uznanym za niezbędny dla przedmiotu Edukacja dla Bezpieczeństwa oraz nie wykazuje woli ich uzupełnienia,**
- pracuje niesystematycznie,**
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,**
- nie jest w stanie przystąpić do zaliczeń w wyznaczonych terminach,**
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,**
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,**
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 49% punktów.**

