

# **STRATEGIA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH, ZAPOBIEGAWCZYCH I INTERWENCYJNYCH WOBEĆ MŁODZIEŻY ZAGROŻONEJ UZALEŻNIENIEM W XLI LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM W WARSZAWIE**

## *Podstawa prawna:*

1. *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich ( Dz.U. 1982 nr 35 poz. 228, Dz.U.z 2014 r. poz. 382,Dz.U.z 2015 r. poz. 1418, 1707, Dz.U. z 2016 r. poz. 1654 )*
2. *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi ( Dz.U. z 1982 r.Nr 35, poz.230, Dz.U. z 2015 r. poz.1286,1893,1916, tj. Dz.U.z 2016r.poz.487)*
3. *Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2005 r. Nr 179, poz.1485, Dz.U.z 2016 r.poz.224,437)*
4. *Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz.U. z 1990 r. Nr 30, poz. 179,Dz.U. z 2015 r. poz. 355,529,1045,1066,1217,1268,1890,2023,2281,Dz.U.z 2016 r.poz.147,437,669,862,904,960,1250)*
5. *Zarządzenie Nr 590 Komendanta Głównego Policji z dnia 24 października 2003 r. w sprawie metod i form wykonywania zadań przez policjantów w zakresie przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości nieletnich.*
6. *Ustawa z dnia 9 listopada 1995r o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych ( Dz.U. z 1996 r. Nr 10, poz. 55, Dz. U. z 2015r, poz.298 i 1916 , Dz.U. z 2016 r. poz. 960 i 1331 )*
7. *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64, 195, 668 i 1010)*

**1. Systematyczne prowadzenie w środowisku szkoły edukacji prozdrowotnej, promocji zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia wśród młodzieży, rodziców i nauczycieli.**  
W XLI Licem Ogólnokształcącym w Warszawie systematycznie prowadzona jest edukacja prozdrowotna, promocja zdrowia psychicznego oraz zdrowego stylu życia. Działania w tym zakresie prowadzone są w ramach realizacji:

1. Programu Profilaktyki.
2. Szkolnego Programu Wychowawczego.
3. Zajęć edukacyjnych – zgodnie z obowiązującą podstawą programową.
4. Konkursów z zakresu edukacji prozdrowotnej.
5. Współpracy z pielęgniarką szkolną.

6. Współpracy ze Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Warszawie.
7. Współpracy ze Strażą Miejską oraz Komendą Rejonową Policji Warszawa V.
8. Współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.
9. Współpracy ze Stowarzyszeniem i Poradnią OPTA.
10. Współpracy z Młodzieżowym Ośrodkiem Psychoterapii.
11. Zebrań z rodzicami.
12. Godzin z wychowawcą.
13. Spotkań indywidualnych i grupowych z pedagogiem i psychologiem szkolnym.
14. Akcji informacyjnych w ramach realizacji programów profilaktycznych.
15. Imprez sportowych i rekreacyjnych.
16. Wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli.

## **2. Działalność informacyjna.**

Działalność informacyjna obejmuje upowszechnianie wśród nauczycieli, dzieci, młodzieży, oraz ich rodziców wiedzy na temat:

1. Skutków prawnych związanych z naruszeniem ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.
2. Dostępnych form pomocy młodzieży zagrożonej uzależnieniem.
3. Szkodliwości środków lub substancji, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnień.
4. Możliwości rozwiązywania problemów powodujących powstawanie uzależnień.

Upowszechnienie tej wiedzy następuje poprzez:

1. Motywowanie oraz zachęcanie uczniów do brania udziału w szkolnych oraz pozaszkolnych imprezach, akcjach i konkursach o tematyce profilaktycznej.
2. Wykorzystanie na zajęciach filmów o tematyce profilaktycznej.
3. Rozmowy indywidualne oraz grupowe z uczniami mające na celu przekazywanie informacji na temat zagrożeń związanych ze środkami psychoaktywnymi.
4. Zapraszanie przedstawicieli Policji i Straży Miejskiej na zajęcia o tematyce profilaktycznej.
5. Przekazywanie informacji na temat szkoleń i warsztatów oraz zapraszanie specjalistów na szkoleniowe rady pedagogiczne- edukacja nauczycieli.
6. Przygotowanie i udostępnianie materiałów informacyjnych dotyczących zagadnień profilaktycznych dla uczniów i ich rodziców na terenie szkoły oraz na stronie internetowej szkoły- edukacja rodziców.

### **3. Zadania pracowników szkoły w zakresie pomocy młodzieży zagrożonej uzależnieniem:**

#### 1) Dyrektor szkoły:

- a) realizuje zadania wynikające ze Statutu Szkoły,
- b) monitoruje i odpowiada za realizację strategii działań wychowawczych, zapobiegawczych i interwencyjnych,
- c) na bieżąco informowany jest przez wychowawców, nauczycieli i innych pracowników szkoły o podejmowanych przez nich działaniach wynikających z realizacji strategii,
- d) podejmuje stosowne decyzje tak, aby każda interwencja była przeprowadzona z zachowaniem praw uczniów, jak i ich rodziców.

#### 2) Nauczyciele i wychowawcy klas:

- a) realizują działania profilaktyczne i interwencyjne określone w Szkolnym Programie Wychowawczym, Programie Profilaktyki oraz w Programie Wychowawczym danej klasy,
- b) systematycznie prowadzą promocję zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia, edukację prozdrowotną wśród uczniów na godzinach do dyspozycji wychowawcy oraz na zajęciach pozalekcyjnych, kołach zainteresowań,
- c) uczestniczą w kursach, szkoleniach i konferencjach z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży oraz sposobów podejmowania wczesnej interwencji w sytuacjach zagrożenia uzależnieniem,
- d) wykorzystują zdobytą wiedzę w pracy z młodzieżą i ich rodzicami informując o szkodliwości środków i substancji, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa oraz może doprowadzić do uzależnienia,
- e) realizują zagadnienia dotyczące zapobiegania narkomanii w ramach przedmiotów, których podstawy programowe uwzględniają te zagadnienia,
- f) wychowawcy klas organizują spotkania z rodzicami uczniów o charakterze profilaktycznym, a jeżeli zachodzi taka potrzeba zapraszają na spotkania z rodzicami specjalistów,
- g) wychowawcy klas oraz nauczyciele współpracują z pielęgniarką szkolną w zakresie realizowania zagadnień z edukacji prozdrowotnej, profilaktycznej,
- h) wychowawcy klas dokonują diagnozy sytuacji wychowawczej, przejawów niewłaściwych zachowań poszczególnych uczniów na tle całej klasy,
- i) wychowawcy klas i nauczyciele współpracują z pedagogiem i psychologiem szkolnym, a jeżeli zachodzi taka potrzeba współpracują z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.

#### 3) Pielęgniarka podczas pobytu na terenie szkoły:

- a) udziela pierwszej pomocy przedmedycznej uczniowi, który wymaga takiej interwencji,
- b) jeśli wymaga tego stan zdrowia ucznia wzywa pogotowie ratunkowe oraz powiadamia rodziców ucznia,

c) powiadamia dyrektora szkoły o każdej sytuacji, w której stwierdzi, że uczeń jest pod wpływem alkoholu lub środków odurzających, takiej sytuacji zostają powiadomieni również rodzice ucznia,

d) współpracuje z wychowawcą, pedagogiem i psychologiem w sytuacjach kryzysowych, wymagających udzielenia uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz w sytuacji kiedy podejrzewa, że uczeń ma problemy zdrowotne spowodowane zaniedbywaniem stanu zdrowia lub złym odżywianiem.

#### **4. Procedury postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń związanych ze środkami odurzającymi i substancjami psychotropowymi z uwzględnieniem zadań osób podejmujących interwencje:**

##### ***1. Nauczyciel podejrzewa, że na terenie szkoły znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu, narkotyków, dopalaczy.***

a) nauczyciel natychmiast powiadamia o swoich przypuszczeniach wychowawcę klasy,

b) nauczyciel lub wychowawca odizolowuje ucznia od reszty klasy, ale ze względu na jego bezpieczeństwo nie pozostawia go samego, stwarza warunki, w których nie będzie zagrożone jego zdrowie i życie, przy zapewnieniu bezpieczeństwa uczniom z klasy,

c) wychowawca zawiadamia dyrektora szkoły oraz rodziców (prawnych opiekunów), których zobowiązuje do niezwłocznego przybycia i odebrania ucznia ze szkoły,

d) w razie złego samopoczucia ucznia zostaje powiadomiona pielęgniarka szkolna, a w razie pogorszenia stanu zdrowia do szkoły zostaje wezwany lekarz w celu stwierdzenia stanu trzeźwości lub odurzenia oraz w celu ustalenia przyczyny złego samopoczucia ucznia.

e) jeżeli rodzice (prawni opiekunowie) odmówią przyjazdu i odebrania dziecka ze szkoły, o pozostaniu ucznia w szkole lub przewiezieniu go do placówki służby zdrowia albo przekazaniu go do dyspozycji funkcjonariuszowi Policji decyduje wezwany do szkoły lekarz, po ustaleniu aktualnego stanu zdrowia i w porozumieniu z dyrektorem szkoły,

f) dyrektor szkoły powiadamia najbliższą jednostkę Policji, gdy rodzice (prawni opiekunowie) ucznia będącego pod wpływem alkoholu lub środków odurzających odmawiają przyjazdu do szkoły, a uczeń zachowuje się agresywnie, bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorszenia albo zagraża życiu lub zdrowiu innych osób,

g) w przypadku stwierdzenia stanu nietrzeźwości ucznia Policja ma prawo przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień lub do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych – na czas niezbędny do wytrzeźwienia, o fakcie umieszczenia ucznia zawiadamia się rodziców (prawnych opiekunów) oraz Sąd Rodzinny i Nieletnich,

h) jeżeli powtarzają się przypadki, że uczeń pod wpływem alkoholu lub środków odurzających znajduje się na terenie szkoły, dyrektor ma obowiązek powiadomienia o tym fakcie Policji.

## **2. Nauczyciel znajduje na terenie szkoły substancję przypominającą narkotyki**

- a) nauczyciel zachowując środki ostrożności zabezpiecza substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu Policji,
- b) nauczyciel próbuje (o ile jest to możliwe) ustalić, do kogo znaleziona substancja należy oraz ustalić okoliczności zdarzenia,
- c) nauczyciel powiadamia o zdarzeniu dyrektora szkoły,
- d) dyrektor szkoły zawiadamia Policję,
- e) po przyjeździe Policji dyrektor szkoły niezwłocznie przekazuje zabezpieczoną substancję oraz przekazuje informacje dotyczące zdarzenia.

## **3. Nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie narkotyki (dopalacz) lub substancję przypominającą wyglądem narkotyki**

- a) nauczyciel w obecności innej osoby (wychowawca, pedagog, psycholog, dyrektor) ma prawo żądać, aby uczeń przekazał mu tę substancję, pokazał zawartość torby szkolnej oraz zawartość kieszeni odzieży, ewentualnie innych przedmiotów budzących podejrzenie co do ich związku z poszukiwaną substancją,
- b) nauczyciel o zaistniałej sytuacji powiadamia dyrektora szkoły,
- c) o zdarzeniu zostają powiadomieni również rodzice (prawni opiekunowie) ucznia, którzy są wezwani do natychmiastowego stawiennictwa,
- d) nauczyciel nie ma prawa samodzielnie wykonać czynności przeszukania odzieży, ani torby ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie dla Policji,
- e) w przypadku, gdy uczeń – pomimo wezwania – odmawia przekazania substancji i pokazania zawartości teczki, dyrektor szkoły wzywa Policję, która przeszukuje odzież i przedmioty należące do ucznia oraz zabezpiecza znalezioną substancję i zabiera ją do ekspertyzy,
- f) jeżeli uczeń wyda substancję dobrowolnie, nauczyciel lub dyrektor po odpowiednim jej zabezpieczeniu, zobowiązany jest bezzwłocznie przekazać ją dyrektorowi, a dyrektor powiadamia jednostkę Policji,
- g) nauczyciel próbuje ustalić, w jaki sposób i od kogo uczeń nabył tę substancję,
- h) nauczyciel dokumentuje całe zdarzenie, sporządzając dokładną notatkę z ustaleń wraz ze swoimi spostrzeżeniami,
- i) zgodnie z przepisami ustawy o narkomanii- w Polsce karane jest:
  - posiadanie każdej ilości środków odurzających lub substancji psychoaktywnych,
  - wprowadzanie do obrotu środków odurzających,
  - dostarczanie środków odurzających innej osobie, ułatwianie, nakłanianie lub umożliwianie ich użycia.

### **5) Współpraca z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i zapobiegawczych, prozdrowotnych oraz interwencyjnych.**

W celu zapewnienia prawidłowego rozwoju młodzieży na terenie szkoły należy podjąć szereg różnorodnych działań wychowawczych, zapobiegawczych, prozdrowotnych oraz interwencyjnych w związku z uzależnieniami oraz zagrożeniem wystąpienia innych zagrożeń. Prowadzone w szkole działania dotyczą przede wszystkim działań profilaktycznych (zapobiegawczych).

Składają się na nie następujące działania:

1. W ramach współpracy z rodzicami w szkole organizowane są:

- a) klasowe zebrania (tzw. wywiadówki, dni otwarte) – konsultacje indywidualne rodziców z nauczycielem, wychowawcą,
- b) spotkania indywidualne i grupowe z rodzicami prowadzone przez pedagoga i psychologa,
- c) bieżący kontakt oraz współpraca z rodzicami (np. kontakt telefoniczny, korespondencja)
- d) wspieranie rodziców w sytuacjach trudnych wychowawczo, pomoc w podejmowaniu działań mających na celu zapobieganie zagrożeniom,

2. Współpraca z rodzicami (prawnymi opiekunami) wychowanków przyjmuje następujące formy:

- a) wymiany informacji dotyczących postaw wychowanków w odniesieniu do uzależnień,
- b) wspólne rozwiązywanie indywidualnych problemów, proponowanie rozwiązań, poradnictwo,
- c) przekazywanie informacji dotyczących prawnych skutków związanych z naruszeniem prawa przez nieletnich wychowanków szkoły,
- d) pedagogizacja rodziców dotycząca potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, zagrożeń związanych z uzależnieniami, przebiegu rozwoju społecznego, dostępnych form pomocy specjalistycznej (w ramach spotkań z wychowawcami klas, konsultacji indywidualnych oraz zebrań wszystkich rodziców),
- e) zachęcanie rodziców do utrzymywania stałego kontaktu ze szkołą (wychowawcą, pedagogiem i psychologiem),
- f) angażowanie rodziców do współpracy z nauczycielami w zakresie organizowania imprez szkolnych, wycieczek, dyskotek, itp.

### **6) Aktywny udział dzieci i młodzieży w zajęciach profilaktycznych i w zajęciach umożliwiających, alternatywne wobec zachowań ryzykownych, zaspokajanie potrzeb psychicznych i społecznych**

Zajęcia profilaktyczne prowadzą:

- 1. Nauczyciele przedmiotów, których podstawy programowe uwzględniają zagadnienia dotyczące zapobiegania uzależnieniom, w ramach zajęć edukacyjnych.
- 2. Wychowawcy klas, w oparciu o program wychowawczy klasy, w ramach godzin wychowawczych.

3. Nauczyciele realizujący wychowanie do życia w rodzinie.
4. Pedagodzy, psychologowie prowadząc zajęcia profilaktyczne i realizując programy profilaktyczne.
5. Nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne, w tym zajęcia sportowe, sks-y.

### **7) Dostosowanie treści i form zajęć profilaktycznych do zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży oraz stopnia zagrożenia**

Stosowane formy pracy oraz wybór przekazywanych wychowankom treści odbywa się zgodnie z ich wiekiem, możliwościami intelektualnymi oraz percepcyjnymi. Działania, które są podejmowane uwzględniają potrzeby danej grupy oraz są związane ze stopniem zagrożenia uzależnieniem i występującymi aktualnie zachowaniami ryzykownymi.

Pod uwagę brane są między innymi następujące zagrożenia:

- a) zagrożenia związane z uzależnieniami (np. uzależnienie od papierosów, alkoholu, narkotyków, dopalaczy itp.)
- b) zagrożenia związane z niebezpieczeństwami występującymi w Internecie np:
  - kontakt z treściami pornograficznymi
  - kontakt z materiałami epatującymi przemocą
  - kontakt z internetowymi oszustami
  - nieświadome uczestniczenie w działaniach niezgodnych z prawem
  - nieświadome udostępnianie informacji (np. numerów kart, adresów, haseł itp.)
- c) zagrożenia związane ze zjawiskiem przemocy i agresji (w szkole i poza nią),
- d) zagrożenia wynikające z wagarowania,

Wychowawca klasy dokonuje oceny sytuacji w tym zakresie, planując pracę opiekuńczą i wychowawczą w danym roku szkolnym, uwzględnia informacje uzyskane od innych nauczycieli, wychowawców oraz pedagoga i psychologa, dokonuje okresowej oceny sytuacji wychowawczej w klasie oraz w całej szkole.

Szkoła podejmuje działania zapobiegawcze poprzez różnorodne formy i treści o charakterze profilaktycznym, w tym organizowanie akcji i imprez o charakterze profilaktycznym oraz zajęć z:

- a) wychowawcą,
- b) spotkań z funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji oraz Straży Miejskiej  
(przykładowe tematy spotkań: odpowiedzialność prawna nieletnich, jak nie stać się ofiarą przestępstwa, sposoby unikania zagrożeń, współczesne zagrożenie: dopalacze, itp.),
- c) pedagogiem i psychologiem szkolnym.

## **8) Edukacja rówieśnicza w XLI Liceum Ogólnokształcącym w Warszawie.**

Edukacja rówieśnicza realizowana jest przez nauczycieli, nauczycieli-opiekunów Samorządu Uczniowskiego we współpracy z pedagogiem oraz psychologiem szkolnym.

Formami działania w tym zakresie są między innymi:

- a) organizacja akcji charytatywnych,
- b) propagowanie wolontariatu,
- c) organizowanie akcji dotyczących przeciwdziałania uzależnieniom i współdziałanie w imprezach szkolnych organizowanych np. przez samorząd uczniowski,
- d) przygotowywanie plakatów dotyczących współczesnych zagrożeń oraz problemów nurtujących młodzież,
- e) propagowanie zdrowego stylu życia poprzez udział w konkursach prozdrowotnych, organizowanie imprez szkolnych z wykorzystaniem stoisk ze zdrową żywnością, udział w warsztatach „Wiem co jem”, zorganizowanie w szkole akcji „Dzień zdrowego żywienia”, udział w programie „Trzymaj Formę”,
- f) udział młodzieży w zajęciach, imprezach tematycznych, zawodach sportowych (np. zorganizowanie w szkole dnia sportu),
- g) propagowanie idei edukacji rówieśniczej jako skutecznej drogi rozwiązywania konfliktów i problemów życiowych.

## **9) Sposoby współdziałania pracowników szkoły ze Służbą Zdrowia i Policją w sytuacjach wymagających interwencji:**

### **1. Współpraca z Policją:**

- a) spotkania pedagoga, psychologa, dyrektora szkoły z dzielnicowym,
- b) informowanie policji o zdarzeniach występujących na terenie szkoły, mających znamiona przestępstwa, stanowiących zagrożenie dla zdrowia i życia uczniów oraz przejawach demoralizacji,
- c) współpraca w rozwiązywaniu trudnych sytuacji mających miejsce w szkole i poza nią – organizowanie spotkań z zakresu profilaktyki dla uczniów i rodziców z udziałem funkcjonariuszy policji,
- d) zgodnie z procedurami i metodami postępowania współpraca szkoły z Policją w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży przestępczością i demoralizacją, a w szczególności z zagrożeniem narkomanią, alkoholizmem i prostytutką.

### **2. Współpraca ze Służbą Zdrowia:**

- a) zatrudniona w szkole pielęgniarka udziela pomocy w przypadkach urazów, wypadków, nagłego pogorszenia zdrowia, zatruciu, udziela pomocy doraźnej,



- b) pielęgniarka realizując swoje obowiązki współpracuje z pedagogiem i psychologiem szkolnym, wychowawcami klas, z inspektorem BHP,
- c) pielęgniarka na terenie szkoły prowadzi edukację zdrowotną np. w ramach programu "Zdrowy uczeń", „Trzymaj Formę”, udziela informacji, porad nt. zdrowego odżywiania, omawia niebezpieczeństwa związane z chorobami powstałymi na skutek nieprawidłowego odżywiania, prowadzi edukację prozdrowotną dotyczącą wczesnego wykrywania chorób nowotworowych,
- d) w przypadku nieobecności na terenie szkoły pielęgniarki, w razie konieczności dyrektor, nauczyciel, wychowawca wzywa do szkoły Pogotowie Ratunkowe.

#### **10) Współpraca z różnymi instytucjami, w szczególności organizacjami pozarządowymi, wspierającymi działalność szkół i placówek w zakresie rozwiązywania problemów dzieci i młodzieży**

Poza współpracą z Komendą Policji oraz Strażą Miejską, szkoła korzysta w realizacji swych statutowych funkcji ze wsparcia m.in.:

1. Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
2. Ośrodka Pomocy Społecznej.
3. Stowarzyszenia i Poradni OPTA.
4. Młodzieżowego Ośrodka Psychoterapii.
5. Warszawskiego Towarzystwa Pomocy Uzależnionym oraz innymi placówkami specjalistycznymi.
6. Urzędu Miasta m.st. Warszawy
7. Organizacji, stowarzyszeń oraz fundacji działających na terenie m.st. Warszawy
8. Wojewódzkiej Stacji Sanitarno- Epidemiologicznej w Warszawie.
9. Centrum Profilaktyki i Terapii Uzależnień.

#### **11) Wspieranie uczniów zagrożonych uzależnieniem i demoralizacją, rozwijanie ich poczucia własnej wartości oraz motywowanie do podejmowania różnych form aktywności, w tym aktywności pozaszkolnej, zaspokajających ich potrzeby psychiczne i społeczne, rozwijających zainteresowania i umiejętności psychospołeczne.**

Uczniowie w ramach opieki psychologiczno–pedagogicznej mają możliwość korzystania z pomocy oraz wsparcia nauczycieli, wychowawcy, pedagoga i psychologa szkolnego w celu rozwiązywania szkolnych oraz rodzinnych problemów.

Organizacja pracy szkoły zapewnia uczniom możliwość zaspokajania potrzeb psychicznych, społecznych, a także rozwój umiejętności i zainteresowań.

Wobec uczniów, u których silnie zauważa się zbyt duże i negatywne oddziaływanie środowiska, które w rezultacie stwarza wysokie prawdopodobieństwo powstania zależności np. od środków uzależniających jak i demoralizacji podejmowane są odpowiednie działania wspomagające.

Dlatego też w szkole realizowane są następujące zadania z zakresu profilaktyki:

- a) diagnoza psychologiczna i pedagogiczna problemu, w tym diagnoza sytuacji rodzinnej i szkolnej ucznia oraz jej monitorowanie,
- b) indywidualne rozmowy z uczniami, opieka specjalistów szkolnych, organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- c) umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju podczas zajęć lekcyjnych oraz godziny z wychowawcą, których tematyka dostosowana jest do potrzeb uczniów,
- d) spotkania i zajęcia o charakterze profilaktycznym i opiekuńczo - wychowawczym, budowanie poczucia własnej wartości poprzez wsparcie indywidualne uczniów ze strony wychowawcy oraz uczących nauczycieli, rozwijanie umiejętności psychospołecznych poprzez m.in.: zajęć pozalekcyjnych zapewniające uczniom możliwość rozwoju zainteresowań i aktywnego spędzania wolnego czasu (np. kół zainteresowań, zajęć przygotowujących do konkursów i olimpiad, konsultacji, zajęć sportowych- sks itp.),
- e) organizacja zajęć warsztatowych prowadzonych przez specjalistów szkolnych oraz specjalistów z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej oraz Instytucji, Organizacji, Fundacji działających na terenie m.st. Warszawy,
- f) osobiste wsparcie, w tym motywowanie do podejmowania form aktywności alternatywnych do wszelkiego rodzaju zachowań, mających związek z uzależnieniami lub demoralizacją,
- g) współpraca z rodzicami (opiekunami) w zakresie wymiany informacji, poradnictwo i konsultacje, podejmowanie działań wychowawczych oraz udzielanie wsparcia rodzicom,
- h) przekazywanie informacji przez pedagoga , psychologa dotyczących dostępnych form pomocy specjalistycznej,
- i) nawiązywanie współpracy z instytucjami i organizacjami wspierającymi szkołę i rodzinę,
- j) udzielanie uczniom wsparcia materialnego np. w formie stypendium socjalnego, dofinansowania do posiłków, dofinansowania do wycieczek szkolnych, do podręczników, lub innej pomocy, jeżeli zajdzie taka potrzeba,
- k) pomoc w rozwiązywaniu konfliktów z rówieśnikami (prowadzenie mediacji szkolnych i działań interwencyjnych wobec uczniów – współpraca nauczycieli, dyrekcji i specjalistów szkolnych),
- l) organizowanie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów.

## **12) Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży oraz sposobu podejmowania wczesnej interwencji w sytuacjach zagrożenia uzależnieniami**

Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli (WDN) w XLI Liceum Ogólnokształcącym uwzględnia tematykę profilaktyki uzależnień i odbywa się zgodnie z potrzebami szkoły oraz wewnątrzszkolnym systemem doskonalenia zawodowego. Zasadniczym celem podejmowanych w tym zakresie działań jest przygotowanie nauczycieli do realizacji zadań wynikających ze szkolnego programu profilaktyki, szkolnego programu wychowawczego oraz programu wychowawczego klasy.

## **13) Dokonywanie systematycznej oceny podejmowanych działań wychowawczych i zapobiegawczych**

Członkowie Rady Pedagogicznej XLI Liceum Ogólnokształcącym na bieżąco dokonują oceny efektów podejmowanych działań wychowawczych i zapobiegawczych poprzez:

- a) modyfikację Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki,
- b) sporządzanie rocznych sprawozdań przez wychowawców poszczególnych klas,
- c) analizę sytuacji wychowawczej oraz występujących problemów i zagrożeń zawartą w sprawozdaniach sporządzonych przez pedagoga i psychologa szkolnego i omawianych na Radach Pedagogicznych,
- d) pracę nad analizą bieżącej sytuacji wychowawczej oraz występujących problemów i zagrożeń w zespołach wychowawczych składających się z wychowawców, nauczycieli uczących w poszczególnych oddziałach jak i szkolnych specjalistów,
- e) monitorowanie działań w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- f) wyznaczanie kierunków dalszej pracy profilaktycznej oraz określanie zagadnień i zjawisk wymagających szczególnej uwagi,
- g) współpracę nauczycieli i wychowawców mającą na celu planowanie kroków zaradczych oraz rozwiązywanie bieżących problemów związanych z nieprawidłowym zachowaniem uczniów,
- h) analizę postaw poszczególnych uczniów przy wystawianiu ocen zachowania,
- i) analizę sytuacji trudnych pojawiających się w klasie, czy z konkretnym uczniem wymagających omówienia na Radzie Pedagogicznej w celu ustalenia wspólnych rozwiązań,
- j) dbałość o stały przepływ informacji o uczniach i ich problemach,
- k) wspólne wypracowywanie sposobów rozwiązywania zaistniałych problemów,
- l) organizowanie, w zależności od tematyki występujących problemów rad pedagogicznych oraz szkoleniowych rad pedagogicznych.