

# Wymagania edukacyjne z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

1. Ocena z wychowania fizycznego jest wypadkową czterech składowych:

- **chęci**, to znaczy wysiłku wkładanego w wykonanie zadania,
- **postępu**, czyli poziomu osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy początkowej,
- **postawy**, czyli stosunku do partnera, przeciwnika, własnej aktywności i zaangażowania w przebieg zajęć ,
- **rezultatu**, czyli informacji o osiągniętych wynikach, dokładności wykonania zadania, poziomu zdobytej wiedzy.

2. Przedmiot oceny

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Ocenie podlegają:

- sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków,
- zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie do zajęć,
- stosunek do partnera i przeciwnika,
- stosunek do własnego ciała,
- aktywność fizyczna,
- postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości,
- osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.

3. Kryteria ocen

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo – rekreacyjnych, bierze udział w konkursach i zawodach reprezentując szkołę.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania z poziomu rozszerzonego dla danej klasy. Staranność i sumienność w wykonywaniu zadań oraz zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie do zajęć są na bardzo wysokim poziomie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w poszczególnych klasach w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania poziomu rozszerzonego. Staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowania się do zajęć są na wysokim poziomie. Prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym.

**Ocenę dostateczną lub dopuszczającą** otrzymuje uczeń adekwatnie do wysiłku włożonego w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowania w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania do zajęć.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

4. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

5. Ocen semestralna lub roczna **nie jest** średnią arytmetyczną lub ważoną ocen częściowych.

6. Ocena jest jawna oraz uzasadniona dla ucznia i dla rodziców.

7. Uczniowie są na bieżąco informowani o uzyskiwanych ocenach.

8. Po otrzymaniu oceny niezadowolającej ze sprawdzianu uczeń ma możliwość poprawy w ciągu dwóch tygodni od daty wykonania zadania.

9. Osoba, która nie mogła wykonać sprawdzianu ( w przypadku nieobecności, choroby itp.) musi zaliczyć go w ciągu dwóch tygodni od powrotu do uczestnictwa na zajęciach.

10. Okres zaliczenia może być również wyznaczony indywidualnie np. ze względu na dłuższą nieobecność na lekcji spowodowaną chorobą lub kontuzją, nie później jednak niż do końca semestru.

11. Uczeń może poprawiać ten sam sprawdzian tylko jeden raz.

12. Jeśli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu otrzymuje z niego ocenę niedostateczną.

13. Uczeń może przed zajęciami zgłosić w ciągu semestru dwa nieprzygotowania do lekcji bez konsekwencji – kolejne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną z aktywności.

14. Uczeń może być zwolniony przez nauczyciela w przypadku chwilowej niedyspozycji i nie jest to traktowane jako zgłoszenie nieprzygotowania do zajęć przez ucznia. Zgłaszając niedyspozycję musi być przebrany w strój sportowy!

14. Każdy uczeń podlega ocenie z wychowania fizycznego.

16. W uzasadnionych przypadkach (zwolnienie lekarskie lub opinia poradni psychologiczno – pedagogicznej) uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego.

17. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza specjalistę lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną na czas określony w tej opinii.

18. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.