

ZASADY PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA Z CHEMII

1. Elementy oceny śródrocznej/rocznej:

Sprawdzian

Kartkówki i odpowiedzi ustne

Prace przekrojowe, trudniejsze prace domowe, sprawozdania z doświadczeń i obserwacji,

Prezentacje, projekty, aktywność na lekcji itp.

Oceny śródroczna i roczna obliczane są jako średnia ważona ocen cząstkowych.

2. W celu ustalenia ocen cząstkowych punktowy wynik każdego sprawdzianu, pracy przekrojowej lub kartkówki jest przeliczany na stopień szkolny według skali procentowej podanej w Statucie szkoły.

3. Zasady szczegółowe

- uczeń ma obowiązek przystąpić do każdego sprawdzianu.

- w przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia lub korzystania z niedozwolonych pomocy, uczeń otrzymuje ocenę „niedostateczną”.

- uczeń ma możliwość przystąpić do poprawy sprawdzianu. Zasady dotyczące popraw sprawdzianów są w Statucie szkoły, poprawa jest dobrowolna. Formę i termin ustala nauczyciel (tylko jeden raz). Nie ma możliwości poprawy w przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy.

- przy pisaniu i poprawianiu prac klasowych obowiązują te same kryteria ocen. Do dziennika wpisuje się obie oceny i obie są pod uwagę brane przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych.

- odpowiedzi ustne oraz kartkówki z 3 ostatnich lekcji nie są zapowiadane i nie podlegają poprawie.

- odpytywanie z większej partii materiału zapowiadane jest z tygodniowym wyprzedzeniem.

- uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji 1-2 razy w semestrze (w zależności od ilości lekcji w tyg.). Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przed rozpoczęciem lekcji.

Nieuczynienie tego w odpowiednim czasie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

4. W celu ustalenia ocen cząstkowych punktowy wynik każdego sprawdzianu, kartkówki jest

przeliczany na stopień szkolny według poniższej skali procentowej:

bardzo dobry	90 – 100 %
dobry	75 – 89 %
dostateczny	60 – 74 %
dopuszczający	50 – 59 %
niedostateczny	0 – 49 %

5. W celu uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna, uczeń może zwrócić się do nauczyciela o jej podwyższenia, zgodnie z warunkami i w trybie opisanym w Statucie szkoły.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który

Nie opanował wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej z chemii w danej klasie, nie orientuje się w podstawowych zagadnieniach chemicznych, myli pojęcia, wzory, symbole itp. Nie potrafi samodzielnie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności, braki te uniemożliwiają uczniowi dalsze zdobywanie wiedzy.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który

Wykazuje duże trudności w rozwiązywaniu typowych zadań rachunkowych i problemowych, ma chaotyczne wiadomości i braki wiedzy wymaganej podstawą programową.

Na ocenę **dostateczną** uczeń spełnia następujące wymagania

Nie w pełni samodzielnie i nie zawsze poprawnie rozwiązuje typowe zadania problemowe i rachunkowe, ma luki w wiadomościach.

Na ocenę **dobrą** uczeń

Poprawnie orientuje się w terminologii z dziedziny chemii, jednak jego wiedza jest odtwórcza, ale poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości i rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne, potrafi napisać równanie reakcji chemicznej i określić wpływ różnych czynników na szybkość danej reakcji, wykonać trudniejsze obliczenia chemiczne, korzystać z różnych dostępnych danych chemicznych.

Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń

Samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania rachunkowe, problemowe i nietypowe, samodzielnie poszukuje wiedzy.

Na ocenę **celującą** uczeń spełnia wymagania

Biegłe posługuje się wiedzą, wykazuje rozległe zainteresowanie przedmiotem, jest laureatem olimpiady przedmiotowej.

Te zasady obowiązują przy nauce stacjonarnej w przypadku zajęć prowadzonych zdalnie, przy wystawianiu oceny śródrocznej/rocznej uwzględnia się: frekwencje ucznia na zajęciach, aktywność na lekcji, samodzielną pracę na lekcji, oceny z testów, prezentacji, prac domowych lub innych zadanych prac przez nauczyciela. Ocena nie jest średnią.

Krystyna Bonińska

Anna Dworzycka

